



PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BCCT SENTRA BALOK DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK KB DI TODDLER-KB-
TK KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini untuk memenuhi sebagai syarat –syarat guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh:

Tri Puji Lestari

272014004

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI PUJI LESTARI
NIM : 272014004 Email : 272014004@student.uksw.edu
Fakultas : FUIP Program Studi : PG-PAUD
Judul tugas akhir : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BCCT SENTRA BALOK DALAM
MEMINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK KB DI TODDLER-KB-
TK KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA
Pembimbing : 1. Drs. Trijohjo Danny Soesilo, M.Si
2. Maria Melita Bahardjo, S.P., M.Teach

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 22 Mei 2018

METERAI
TEMPEL

8B267AFF069361208

6000
ENAM RIBURUPIAH

Puji Lestari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI PUJI LESTARI
NIM : 272014004 Email : 272014004@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BCCT SENTRA BALOK DALAM
MEINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK KB DI TODDLER-KB-
TK KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):


- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

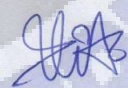
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Mei 2018


Tri Puji Lestari
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tritjehjo Danny Soesilo, M.Si
Tanda tangan & nama terang pembimbing I


Maria Melita Rahardjo, S.P, M.Teach
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL BCCT SENTRA BALOK DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK KB DI TODDLER-KB-
TK KRISTEN 03 EBEN HAEZER SALATIGA

TUGAS AKHIR

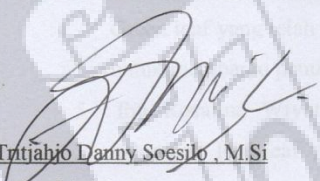
Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini untuk memenuhi sebagai syarat –syarat guna memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh:

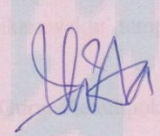
Tri Puji Lestari

272014004

Menyetujui Laporan Tugas Akhir untuk ditinjau ulang.


Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing I


Maria Melita Rahardjo, S.P.M. Teach

Pembimbing II

1956

Tugas Akhir

**Pengaruh Penggunaan Model BCCT Sentra Balok Dalam Meningkatkan Perilaku
Prososial Anak KB Di Toddler-KB-TK Kristen 03 Eben Haezer Salatiga**

Disusun oleh :

Nama : Tri Puji Lestari
NIM : 272014004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas akhir ini dibuat dan disahkan oleh :

Salatiga, 8 Januari 2018

Dosen Pembimbing I

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Dosen Pembimbing II

Maria Melita Rahardjo, S.P., M. Teach

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Wasitohadi, M.Pd

Kaprogdi PG.PAUD

Mozes Kurniawan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang selalu membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir dari awal kegiatan sampai akhir, yaitu Kepada:

1. Bapak Drs.Tritjahjo Danny S, M.Si selaku pembimbing I Tugas Akhir yang bersedia membantu, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Ibu Maria Melita Rahardjo , S.P., M.Teach selaku pembimbing II Tugas Akhir yang bersedia membantu, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Ibu Tri Sulasmi ,S.Pd selaku Kepala Sekolah di Toddler –KB –TK Kristen 03 Eben Haezer Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data Observasi materi Tugas Akhir.
4. Ibu Sri Wahyuningsih selaku Guru Kelompok Bermain di kelompok Green leaf yang telah berkenan memberikan waktu ,tempat dan tenaga untuk membantu penulis.
5. Ibu Rosalina Wiyoto ,S.Pd selaku Guru Kelompok Bermain di kelompok Red leaf yang telah berkenan memberikan waktu ,tempat dan tenaga untuk membantu dalam berkonsultasi memberikan perlakuan kepada anak.
6. Ibuku yang selalu memberikan dukungan baik material maupun doa sehingga Tugas Akhir ini berjalan dengan lancar.

Permohonan maaf dan terima kasih juga penulis sampaikan untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan disini karena berbagai keterbatasan . Semoga apa yang telah diberikan selama ini, secara langsung maupun tidak langsung , berguna untuk penulis dan membawa kebaikan.

Ada kiasan yang berkata “tak ada manusia yang sempurna”, demikian pula dengan laporan yang penulis buat ini. Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan . Oleh karena itu, berbagai masukan, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan laporan ini.

Salatiga, 5 Januari 2018

Penulis



Abstrak

Tri Puji Lestari,272014004. Pengaruh Penggunaan Model Bcct Sentra Balok Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Kb Di Toddler-Kb-Tk Kristen 03 Eben Haezer Salatiga.Tahun Ajaran 2017/2018. Tugas Akhir.Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana,Desember 2017. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo,M.Si ;Pembimbing II : Maria Melita Rahardjo,S.P,M.Teach.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) tingkat perilaku prososial anak kelompok bermain yang menggunakan model BCCT pada pembelajaran di sentra balok.(2) Perbedaan hasil perilaku prososial anak kelompok bermain sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan terhadap anak . Penelitian ini menggunakan metode *eksperimen quasi* dengan desain penelitian kuantitatif *one-group pretes-posttest design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok bermain kelompok Green leaf di Toddler –KB –TK Kristen 03 Eben Haezer Salatiga pada tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar Observasi dengan menggunakan Skala Guttman, Wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober sampai Desember 2017. Uji prasyarat analisisnya menggunakan uji normalitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*Pair Samples Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perilaku Prososial anak kelompok bermain mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan yang menggunakan model BCCT dalam pembelajaran di sentra balok. (2) Terdapat perbedaan hasil sebelum dan sesudah pemberian perlakuan yang terjadi pada perilaku prososial pembelajaran di sentra balok yang menggunakan model BCCT, hal ini ditunjukkan dengan memiliki nilai *pretest* rata-rata (*mean*)= 18,73, sedangkan nilai *posttest* memiliki rata-rata = 22,86 sedangkan nilai thitung *pre-test* sebesar -5.82 sedangkan thitung *post-test* sebesar -5.82 dan lebih besar dari t tabel pada taraf signifikansi 5% (0.63) dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil Prososial kelompok bermain sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan yang menggunakan model BCCT dalam pembelajaran di sentra balok.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Hasil Pretest dan Posttest ,dan Teknik Pengumpulan data.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Cover | i |
| Lembar Pengesahan..... | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Abstrak..... | iv |
| Daftar Isi..... | v |
| Daftar Tabel | vi |
| Daftar Lampiran..... | vii |
| Bab 1 Pendahuluan | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Batasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| Bab II Landasan Teori | 12 |
| 2.1 Perilaku Prosocial | 12 |
| 2.1.1 Pengertian Perilaku Prosocial..... | 12 |
| 2.1.2 Macam –Macam Perilaku Prosocial Anak Kelompok Bermain . | 13 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial | 13 |
| 2.1.4 Indikator Perilaku Prosocial Anak Usia Dini | 14 |
| 2.2 Model BCCT..... | 15 |
| 2.2.1 Pengertian BCCT | 15 |
| 2.2.2 Ciri –ciri Model BCCT | 16 |
| 2.2.3 Macam –macam sentra pada model BCCT..... | 17 |
| 2.2.4 Langkah –langkah penggunaan model BCCT | 18 |
| 2.2.5 Manfaat Penggunaan model BCCT | 22 |
| 2.2.6 Faktor yang mempengaruhi keberhasilan penggunaan model BCCT..... | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Kajian penelitian yang relevan | 23 |
| 2.4 Kerangka berpikir | 24 |
| 2.5 Hipotesis | 25 |
| BAB III Metode Penelitian..... | 26 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 26 |
| 3.3 Variabel..... | 26 |
| 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 30 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 30 |
| 4.1.1 Data Hasil Tes..... | 30 |
| 4.1.2 Data Pretest | 31 |
| 4.1.3 Data Posttest..... | 31 |
| 4.2 Analisa Data..... | 32 |
| 4.2.1 Uji Prasyaratan Analisa..... | 32 |
| 4.3 Pembahasan | 35 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran..... | 39 |
| 5.1 Kesimpulan | 39 |
| 5.2 Saran | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |
| LAMPIRAN..... | 43 |





